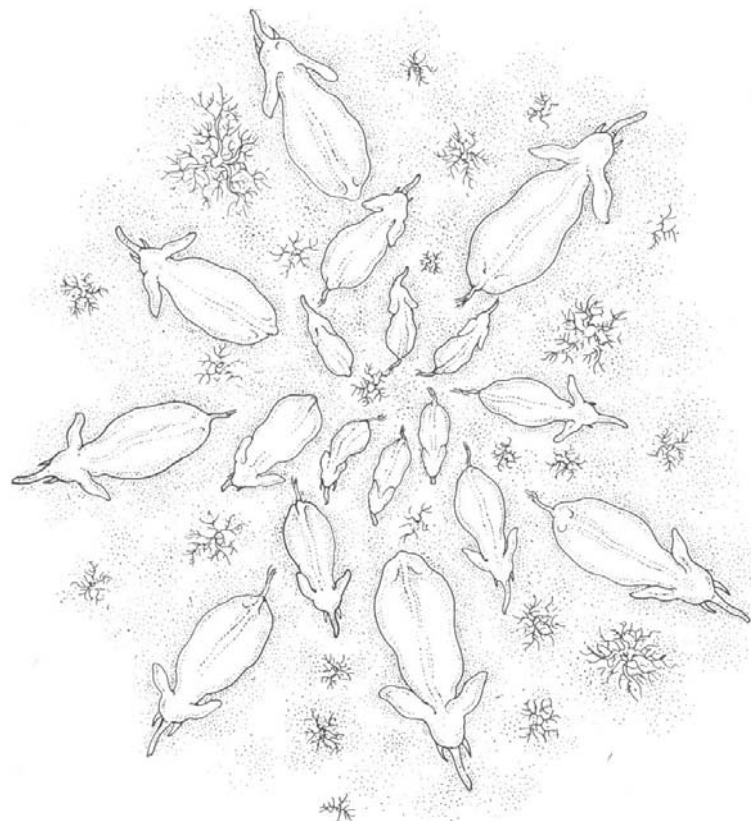


LE SOLUZIONI DEVONO ESSERE RIPORTATE SU QUESTA PARTE DI FOGLIO



TEST 1 – FIORI TROPICALI

I FIORI DELL'**ARISTOLOCHIA TRIANGULARIS** NON HANNO LA COROLLA MA HANNO DEI LUNGI SEPALI COLORATI SIMILI A PETALI E A CODE, LUNGHE DAI 35 AI 60 CM.

I FIORI DELL'**ARISTOLOCHIA BRAZILIENSIS** SONO FORMATI DA SACCHETTI MIMETICI.

ENTRAMBE LE PIANTE IMPRIGIONANO GLI INSETTI, NON PER MANGIARLI, MA PER METTERE IN ATTO L'IMPOLLINAZIONE.

I FIORI DELLA **GUSTAVIA SUPERBA** O ALBERO DELLE PALLE DI CANNONE HANNO UN ASPETTO CARNOSO, PERCHÉ I LORO STAMI SI RIPIEGANO VERSO IL CENTRO DELLA COROLLA.

I LORO FRUTTI, PENDENTI DIRETTAMENTE DAL TRONCO, CONSERVANO LA FORMA DEI FIORI.

DOPO AVER RICONOSCIUTO LE PIANTE DALLE DESCRIZIONI ASSOCIA LE INIZIALI DEI DUE NOMI DI CIASCUNA PIANTA AI NUMERI DELLE FOTO CORRISPONDENTI.



Foto 1



Foto 2



Foto 4



Foto 3

INIZIALI DEI NOMI DELLA PIANTA	NUMERO DELLA FOTO

PERCHÉ SONO SUFFICIENTI TRE RIGHE E DUE COLONNE PER COMPILARE LA TABELLA DELLA SOLUZIONE?

PERCHÉ IL METODO DELLA TABELLA È PIÙ OPPORTUNO PER SCRIVERE LE SOLUZIONI DEL TEST?

TEST 2 – MAMME PROTETTIVE

LE MAMME ELEFANTESSE SONO MOLTO BUONE E SI AIUTANO. LE PIÙ ANZIANE INSEGNANO ALLE MAMME PIÙ GIOVANI A DIFENDERE I LORO PICCOLI DAL PERICOLO, DISPONENDOSI IN CERCHIO.

NUMERA LE MAMME DELLO SCHEMA, DOVE CI SONO SOLTANTO 6 ELEFANTINI.

SCRIVI ALTRA POSSIBILE DOMANDA, A CUI SI PUÒ RISPONDERE OSSERVANDO LA PROPRIA NUMERAZIONE.



www.gioiamathesis.it

TEST PER ALLENAMENTO DAI 7 AGLI 10 ANNI

COMPRESIONE DEL TESTO

MODALITÀ DI SOLUZIONE RIGOROSA

METODO DI RAPPRESENTAZIONE ICONOGRAFICA DI UNA SITUAZIONE
PROBLEMÁTICA

FASCIA 7-10

NOME E COGNOME IN STAMPATELLO SCRITTO DALL'ALUNNO

DATA DI NASCITA

SCUOLA

CITÀ

FASCIA 6-8

SOLUZIONE DEL TEST - FIORI TROPICALI

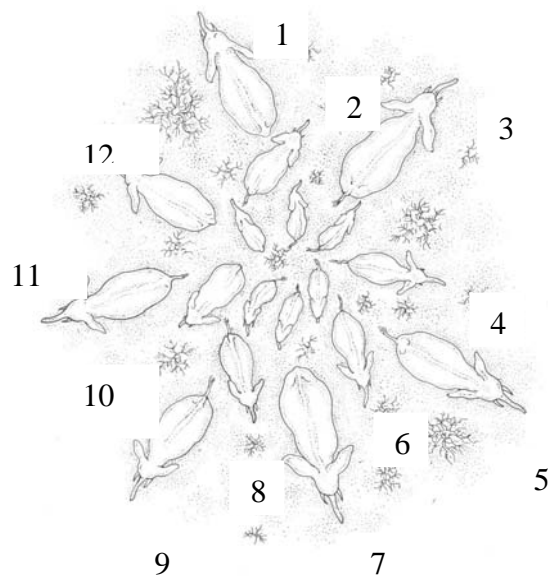
FOTO 1	FOTO 2	FOTO 3	FOTO 4
Gs	Ab	Gs	At

I FIORI APPAIONO IN TRE FOTO, POICHÉ NELLA FOTO 1 SI VEDONO I FRUTTI DELL'ALBERO DELLE PALLE, QUINDI LA SEGUENTE TABELLA RAPPRESENTA LA SOLUZIONE

INIZIALI DEI NOMI DELLA PIANTA	NUMERO DELLA FOTO
Gs	FOTO 3
Ab	FOTO 2
At	FOTO 4

SOLUZIONE DEL TEST – MAMME PROTETTIVE

Nello schema accanto è rappresentata una delle 12 numerazioni orarie delle 12 mamme protettive. Sono possibili altre 12 ordinate numerazioni antiorarie.



Competenze già acquisite

saper leggere – saper associare la successione dei naturali - saper scegliere un verso di rotazione (orario o antiorario) – saper nominare le colonne di una tabella

Nuove competenze proposte attraverso la soluzione dei test

- scegliere una proprietà per ordinare ed associare due raggruppamenti;
- riconoscere un problema con una o più soluzioni;
- percepire e concettualizzare un fenomeno;
- formulare il problema
- individuare i dati necessari per la soluzione del problema;
- descriverne i parametri;
- interpretare da diversi punti di vista il modello rappresentativo matematico.

Obiettivo: guidare alla costruzione di modelli che descrivano matematicamente fenomeni ambientali ed osservarne le caratteristiche fortemente o debolmente connesse.

I test devono essere proposti con le relative soluzioni secondo la fascia di età, ma è consigliabile che i docenti di qualsiasi livello d'insegnamento leggano i test di ciascuna fascia.