

INTRODURRE CONCETTI TOPOLOGICI, RAGGRUPPARE OGGETTI PER PROPRIETÀ DI SOMIGLIANZA E AVVIARE A DEDURRE CONCETTI SUI TEOREMA DEI COLORI.

USANDO I COLORI SI POSSONO COGLIERE RELAZIONI FRA PUNTI, LINEE E FORME.

GIOCO - FIORI CON IL DISCO DI NEWTON

FASI DEL GIOCO

INDICARE GLI ESTREMI DEGLI ARCHI (FIG.1)

COLORARE GLI ARCHI CHE HANNO UN PUNTO IN COMUNE CON LO STESSO COLORE(FIG.2)

QUINDI SI PUÒ PENSARE DI COLORARE I PETALI USANDO UN NUMERO MINIMO DI COLORI PER DISTINGUERE QUELLI DELLA STESSA FORMA OPPURE USARE IL NUMERO MINIMO DI COLORI PER DISTINGUERE I PETALI CHE HANNO UN ARCO IN COMUNE (OPPURE DECIDERE CHE QUELLI HANNO UN ARCO IN COMUNE NON DEVONO ESSERE COLORATI CON LO STESSO COLORE) UTILIZZANDO PIÙ FIGURE 3.

Fig.1

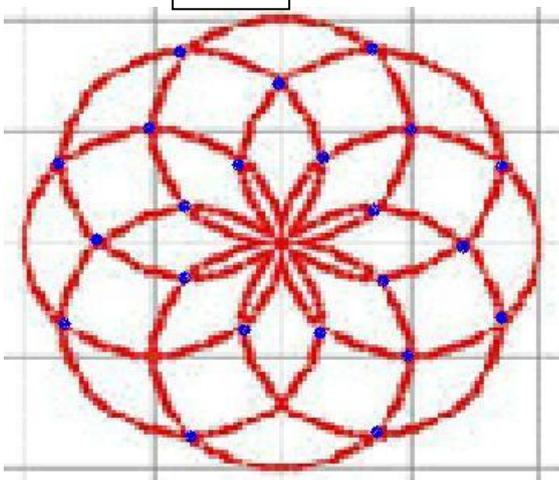


Fig.2

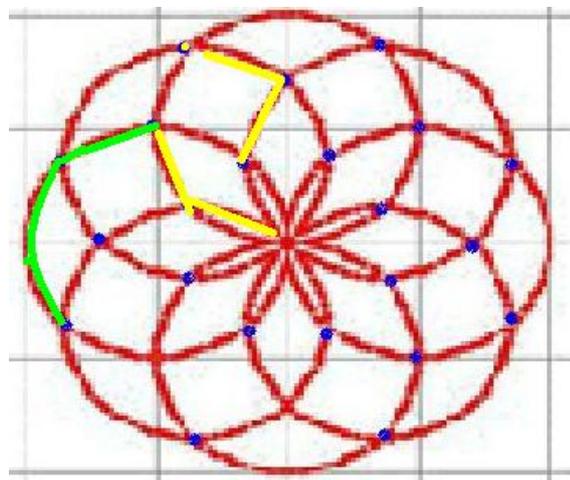
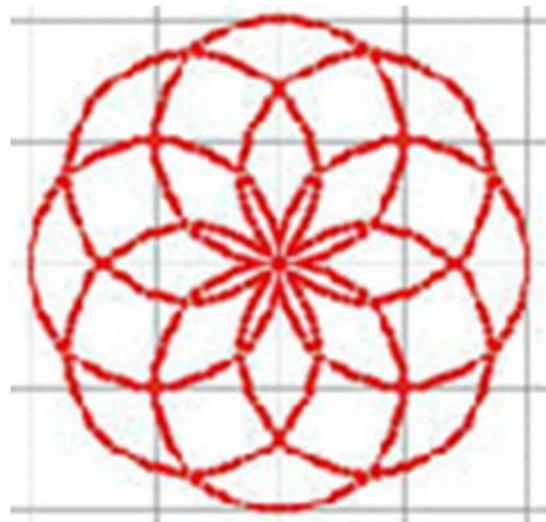
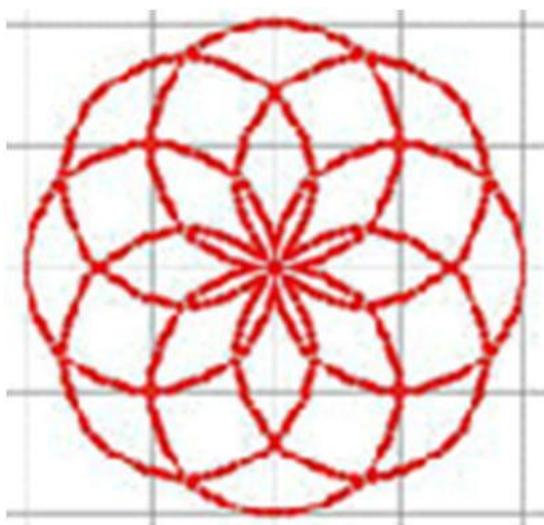
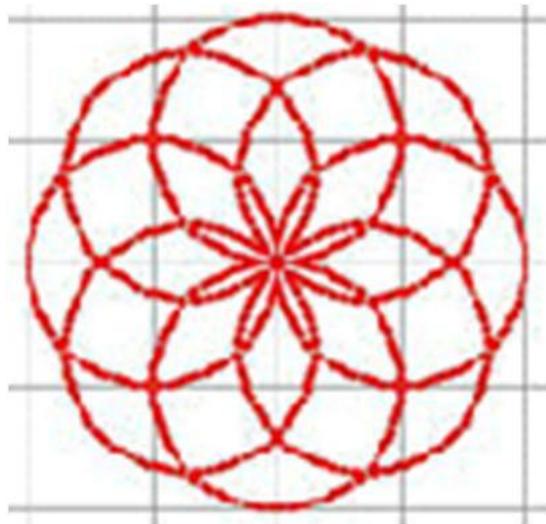
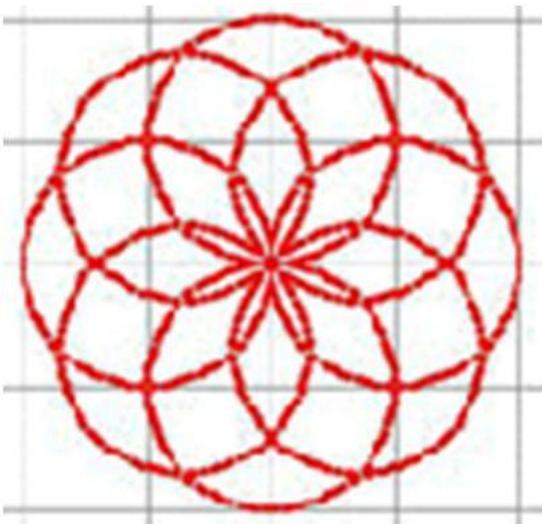
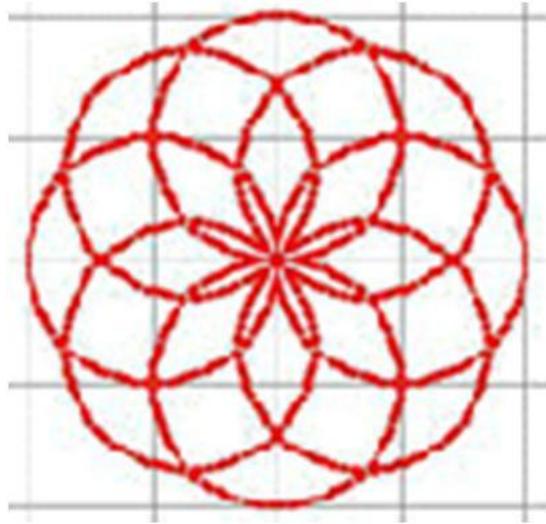
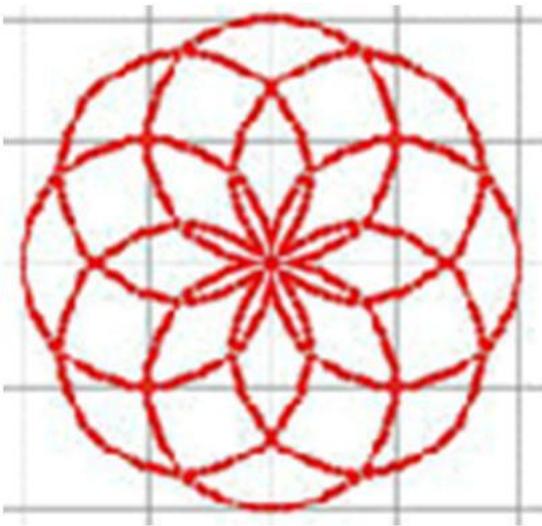


Fig.3





OSSERVARE I DISEGNI REALIZZATI E CHIEDERSI SE :

- IL NUMERO MASSIMO DEI COLORI PER DISTINGUERE LE FORME DEI PETALI DELLA FIGURA 3 E' QUATTRO?
- IL NUMERO MINIMO DEI COLORI PER DISTINGUERE I PETALI DELLA FIGURA 3 CHE HANNO UN ARCO IN COMUNE E' TRE?
- IL NUMERO MINIMO DEI COLORI PER DISTINGUERE I PETALI DELLA FIGURA 3 CHE HANNO UN PUNTO IN COMUNE E' DUE?