

Per l'alunno

COSTRUIRE CERCHI CON TAPPI DISPOSTI ALLA STESSA DISTANZA SU CARTA A QUADRI DI 1 CM

CERCARE PRODOTTI, IN GENERE DI TIPO ARTIGIANALE, CHE HANNO DECORI ISOMETRICI. COSTRUIRE GLI SCHEMI. UTILIZZARLI PER CREARE ALTRE ISOMETRIE SU ALTRI OGGETTI.

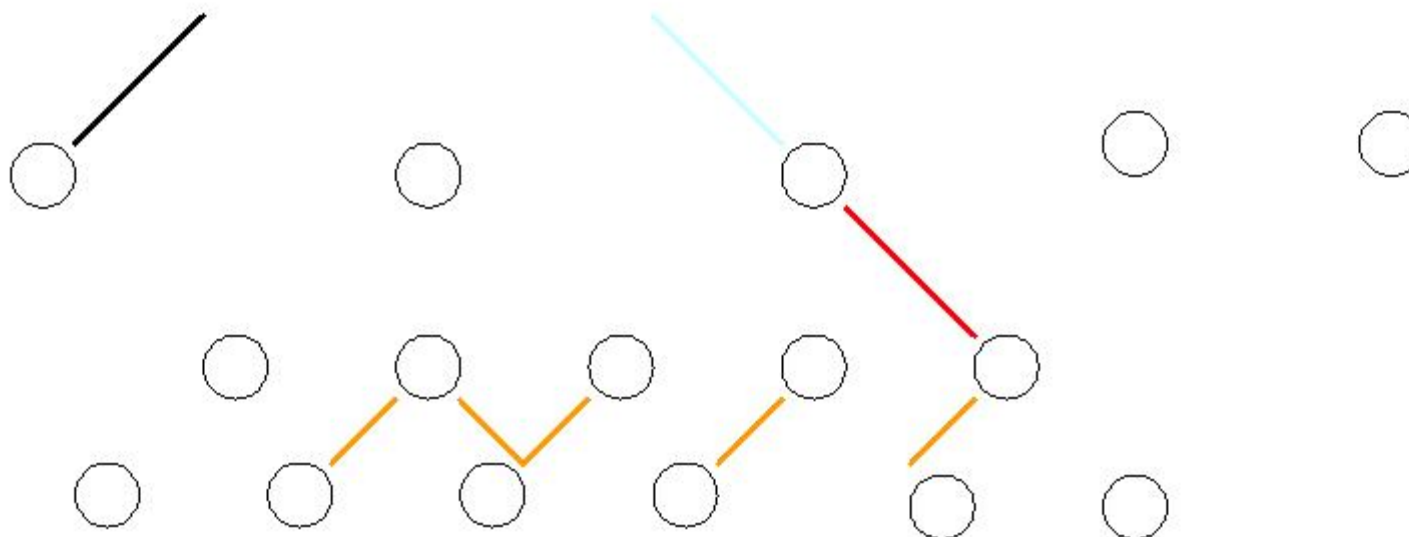
COSTRUIRE UN GEOPIANO COLORATO

CREARE CORNICI CON MODULI RICICLATI DISTRIBUITI SECONDO ISOMETRIE

CREARE DISTIBUZIONE DI MODULI IN MODO ISOMETRICO OSSERVANDO UN PRODOTTO CON DECORAZIONI ISOMETRICHE



ESEMPIO DI DECORAZIONI ISOMETRICHE CON TESSUTO



COMPLETARE LO SCHEMA SUCCESSIVO CON UN RIGHELLO GUARDANDO LE DECORAZIONI DI TESSUTO

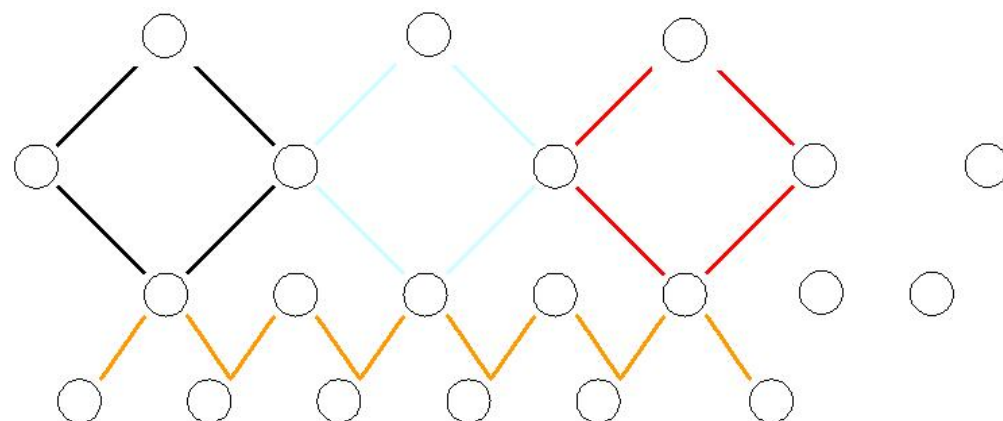
Per l'insegnante

L'obiettivo è quello di creare lo schema del disegno della coperta in modo da rappresentarlo in un modello adatto per creare composizioni isometriche. Si introduce induttivamente il concetto di trasformazione geometrica e proprietà di immagini isometriche.

Invitare gli alunni a guardare la foto

Individuare i colori dei moduli romboidi, della linea spezzata
I cerchi sono distribuiti in modo isometrico, alla stessa distanza e sono il metodo per far percepire la distribuzione di punti di riferimento alla stessa distanza.

Disegnare i rombi (esempio di modello realizzato guardando la foto)



Il modello si può riprodurre con altre tecniche ed è propedeutico alla costruzione del geopiano.

Le isometrie create spontaneamente possono essere ordinate e classificate secondo proprietà individuate dagli alunni.

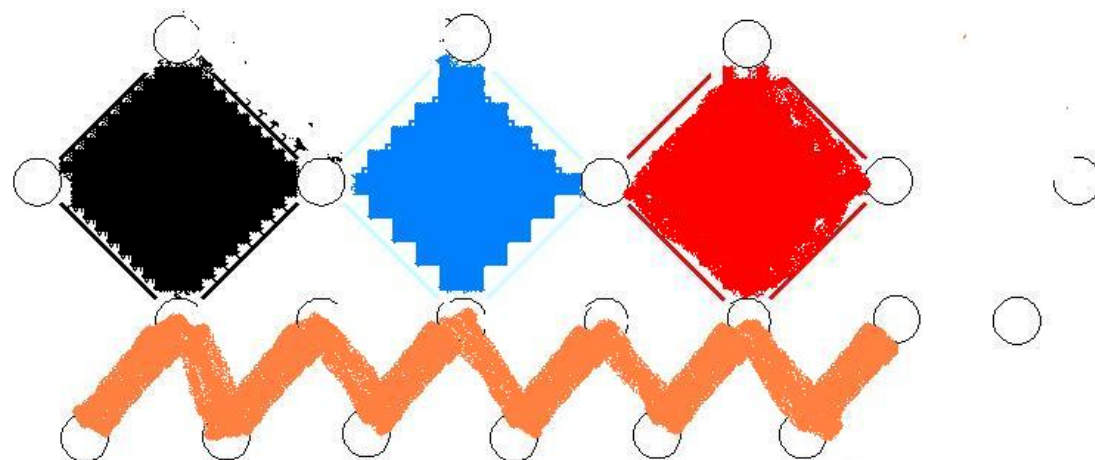
Suggerimenti per l'alunno

Costruire cerchi con tappi disposti alla stessa distanza utilizzando carta con quadretti di lato 1 cm

Cercare prodotti, in genere di tipo artigianale, che hanno decori isometrici. Costruire gli schemi. Utilizzarli per creare altre isometrie su altri oggetti.

Costruire un geopiano COLORATO

Creare cornici con moduli riciclati distribuiti secondo isometrie



Modello realizzato con PAINTE (5-6 anni)

Modelli realizzati con geogebra (7-8 anni) e con tappi

